



MYŚLĘ I DZIAŁAM PROFESJONALNIE

Nauczyciel • Dyrektor • Instruktor

Warszawa, 11 kwietnia 2015 r.



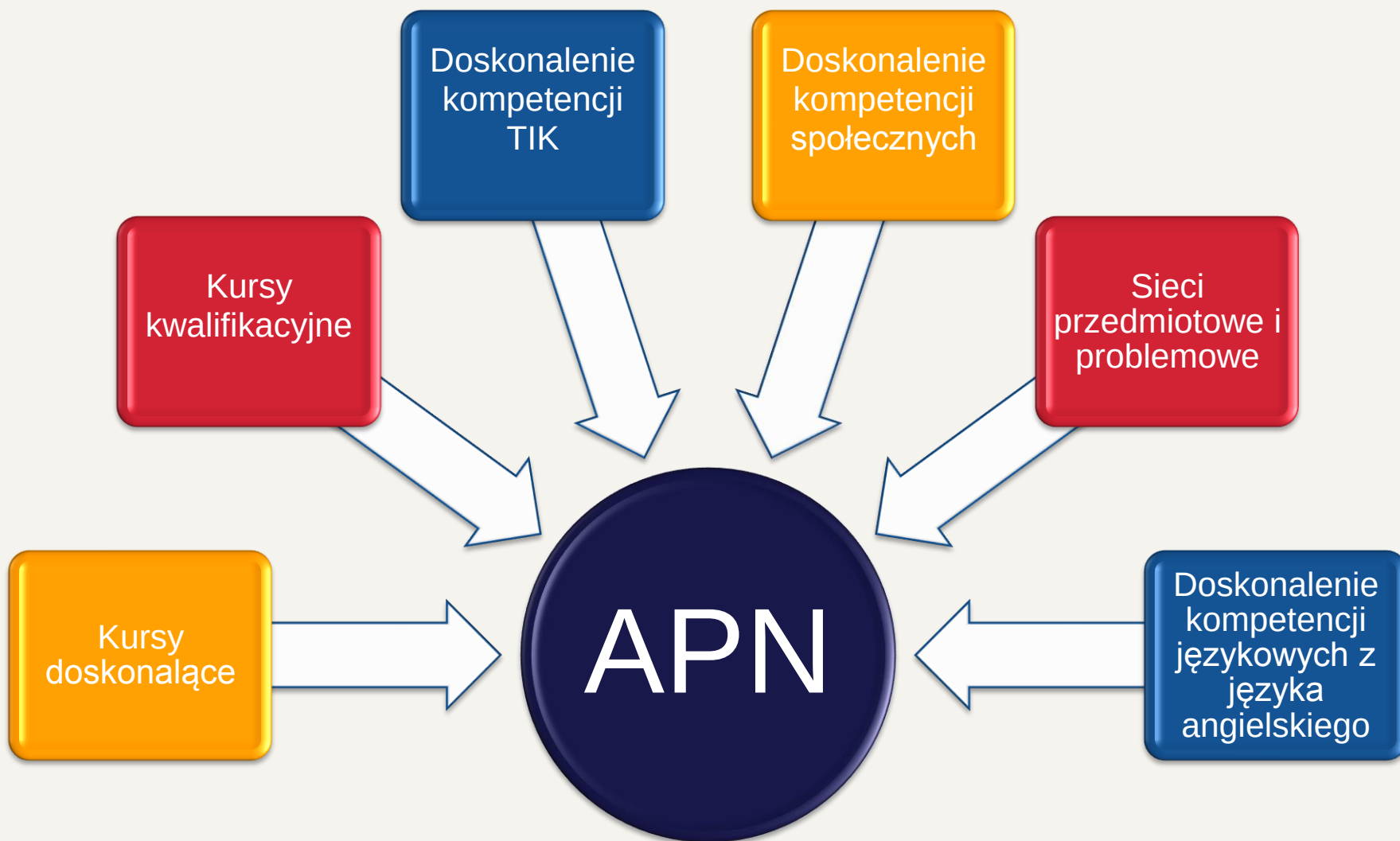
Witamy
na uroczystym rozdaniu
świadcstw i certyfikatów
Akademii Profesjonalnego
Nauczyciela



Głównym celem projektu jest

dostosowanie kwalifikacji
i kompetencji nauczycieli
(w tym dyrektorów i wicedyrektorów)
wszystkich typów szkół i etapów
edukacyjnych
oraz instruktorów praktycznej nauki
zawodu na Mazowszu do
zmieniającej się sytuacji
w edukacji





Kursy kwalifikacyjne

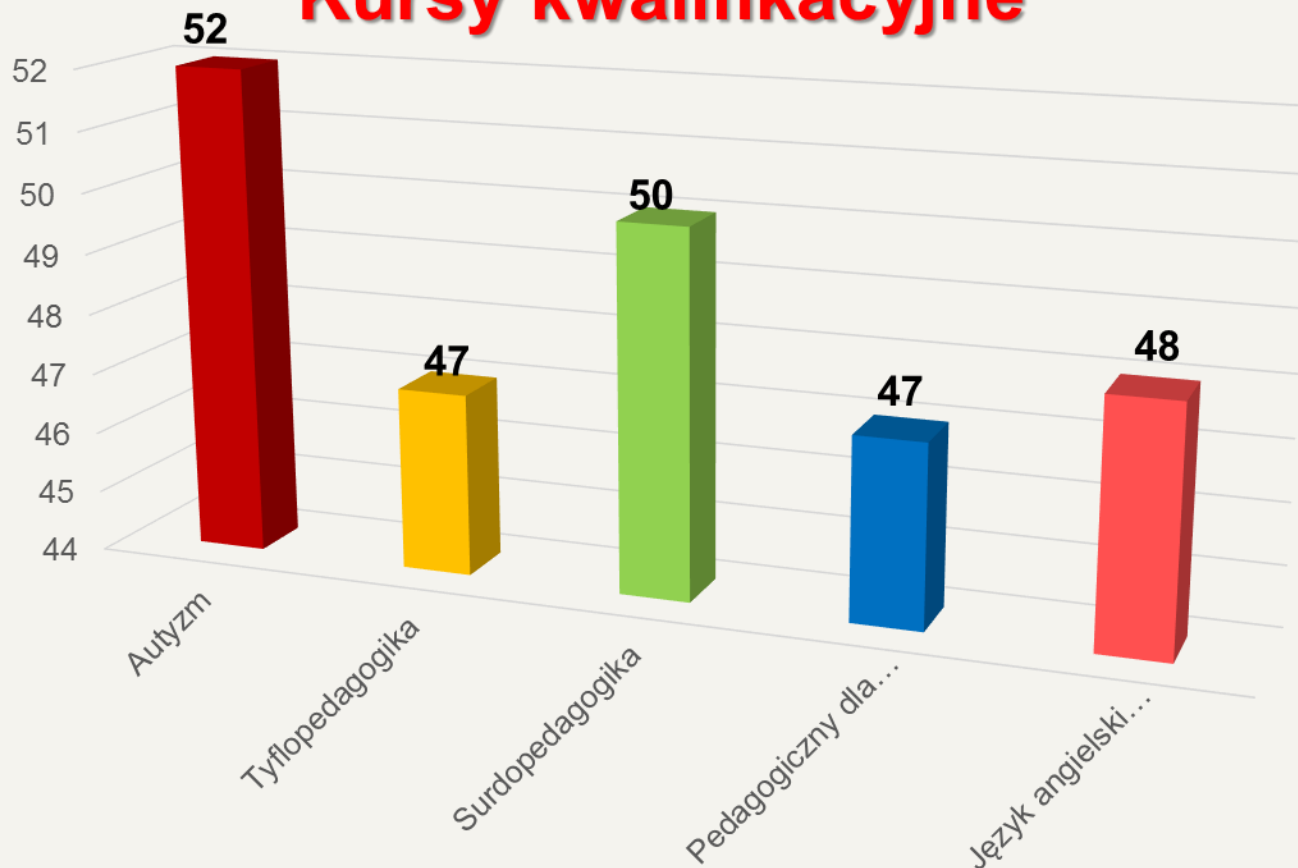
- ... z zakresu surdopedagogiki – 3 grupy
- ... z tyflopedagogiki - 3 grupy
- ... pedagogiczny dla nauczycieli
praktycznej nauki zawodu – 2 grupy
- ... z zakresu wczesnego wspomaganie
rozwoju i edukacji uczniów
autystycznych – 2 grupy
- ... z zakresu metodyki nauczania języka
angielskiego w okresie
wczesnoszkolnym – 4 grupy



Dotychczas **244** nauczycieli
i instruktorów praktycznej nauki
zawodu **zdobywa dodatkowe
kwalifikacje**



Kursy kwalifikacyjne





Kurs kwalifikacyjny z tyflopedagogiki

był organizowany dla nauczycieli i wychowawców pracujących w placówkach dla dzieci niewidomych i niedowidzących, którzy mają przygotowanie pedagogiczne, ale nie posiadają **kwalifikacji specjalistycznych do pracy z dziećmi z defektami wzroku**





Kurs kwalifikacyjny z tyflopedagogiki

Cele:

- wyposażenie uczestników w wiedzę o prawidłowościach rozwoju i zachowaniu dzieci niewidomych i niedowidzących oraz o ich trudnościach w przystosowaniu się do warunków szkolnych i internatowych;
- ukazanie swoistości procesu kształcenia dzieci niewidomych i niedowidzących w świetle aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki ogólnej i tyflopedagogiki;
- kształcenie odpowiednich umiejętności psychoedukacyjnych uczestników kursu;
- wskazanie optymalnych zasad i form współpracy nauczycieli i wychowawców ze służbami wspomagającymi rehabilitację dzieci z defektami wzroku.





Nasi partnerzy:

Towarzystwo Opieki nad Ociemniałymi
Szkoła Podstawowa dla Niewidomych
w Laskach





Ośrodek Szkolno – Wychowawczy dla Dzieci Słabowidzących w Warszawie ul. Koźmińska 7





Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabo Widzących w Radomiu





- Polski Związek Niewidomych

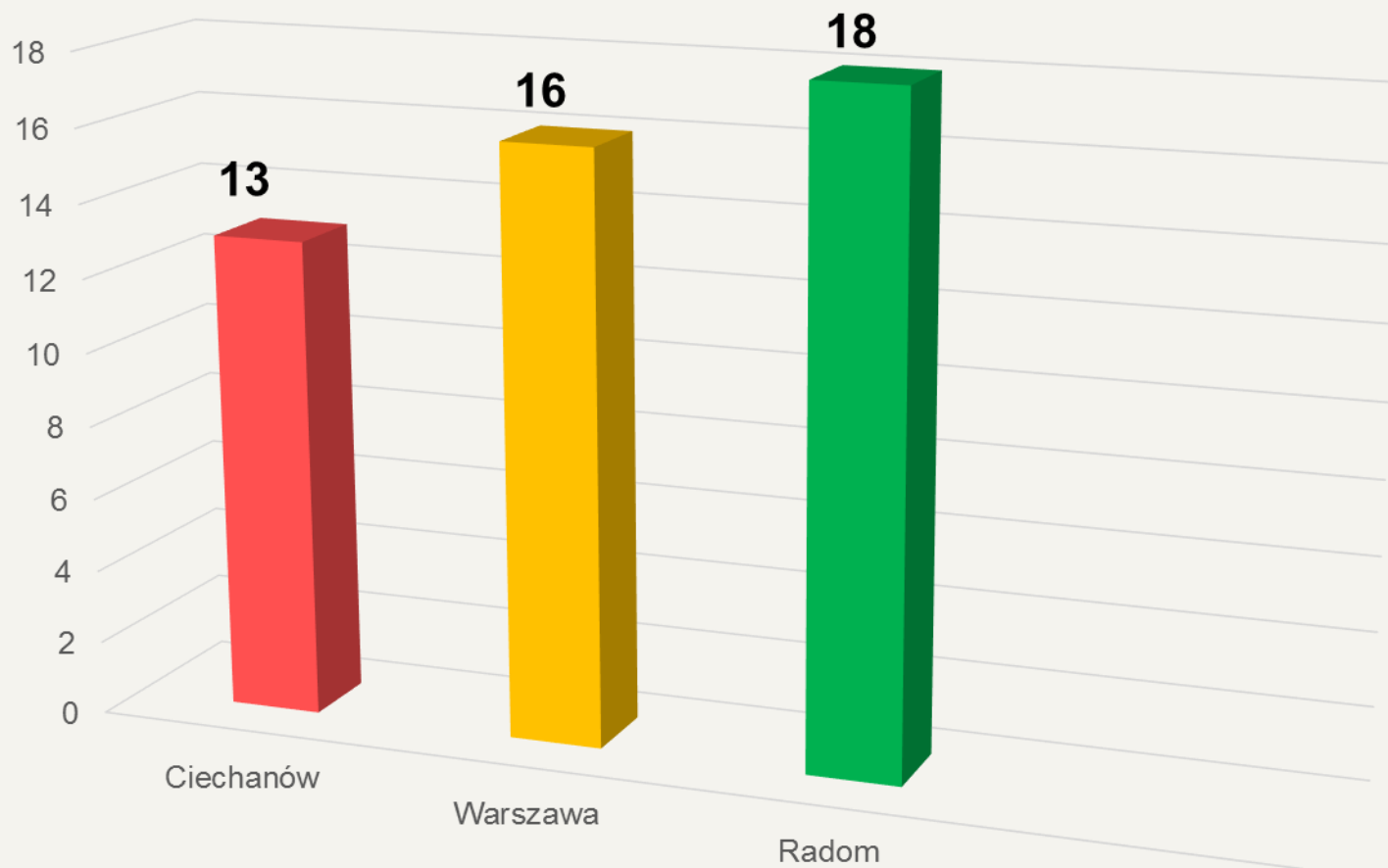


**Odbyło się 270 godzin zajęć
W tym 33 godz. obserwacji**





Zajęcia odbyły się w 3 grupach





Materiały dydaktyczne i uzupełniające dla uczestników kursów APN





Opracowano pakiety materiałów dydaktycznych dla uczestników kursów kwalifikacyjnych



 	
Spis treści	
Wprowadzenie	3
Przedmiot i kluczowe zagadnienia tyflopädagogiki	3
Sytuacja niewidomych w aspekcie historycznym	4
1. Populacja osób z uszkodzonym wzrokiem	7
1.1. Układ wzrokowy – przyczyny i rodzaje zaburzeń	7
1.2. Klasyfikacje osób z uszkodzonym wzrokiem, wielkość populacji osób z uszkodzonym wzrokiem	16
1.3. Utrudnienia funkcjonalne wynikające z uszkodzenia układu wzroku, oszacowanie skali i rodzaju potrzeb	21
2. Wspieranie rozwoju osób z uszkodzonym wzrokiem – kluczowe założenia i obszary	25
2.1. Wieloaspektowa diagnoza jako podstawa wszelkich oddziaływań edukacyjno-rehabilitacyjnych	25
2.2. Kluczowe oddziaływania edukacyjno-rehabilitacyjne ułatwiające funkcjonowanie osobom z uszkodzonym wzrokiem	27
2.2.1. Nauka braille	27
2.2.2. Orientacja przestrzenna i poruszanie się	30
2.2.3. Rehabilitacja wzroku	31
2.2.4. Trening czynności dnia codziennego	34
3. Wspieranie rozwoju osób z uszkodzonym wzrokiem w Polsce	36
3.1. Wczesne wspomaganie rozwoju	36
3.2. Edukacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem – szkolnictwo specjalne i ogólnodostępne	39
3.3. Podstawowe założenia rehabilitacji zawodowej osób z uszkodzonym wzrokiem	50
4. Organizacje działające na rzecz osób z uszkodzonym wzrokiem	53
Podsumowanie – współczesne tendencje w tyflopädagogice	55
Załączniki	55
Bibliografia	60



Towarzyszą nam trzy numery Meritum ...





Kończymy zajęcia na kursie kwalifikacyjnym, ale nie kończymy współpracy

Zapraszamy do udziału:

- w bezpłatnych kursach języka angielskiego – rekrutacja trwa do 20 kwietnia. Zajęcia będą realizowane na 4 poziomach zaawansowania w 6 Wydziałach MSCDN od maja do października 2015r. – 100 godzin dydaktycznych, w tym 60 stacjonarnych i 40 on-line;
- w kursach doskonalących z: wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej, edukacji humanistycznej, edukacji matematycznej i edukacji przyrodniczej – 60 godzin, w tym 12 on-line i 48 godz. stacjonarnych z TIK lub Kompetencjami społecznymi.





Biuro Projektu

ul. Świętojerska 9

00-236 Warszawa

tel.: 22 536 60 18

tel.: 22 536 60 20

apn.mscdn.pl