

PROGRAM DOSKONALENIA PRZEDMIOTOWEGO W ZAKRESIE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

TYTUŁ PROGRAMU: **Od Ciebie wiele zależy – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w zmieniającej się rzeczywistości.**

CELE OGÓLNE:

- **WIEDZA**
Pogłębienie wiedzy na temat czynników warunkujących proces uczenia się dziecka w młodszy wieku szkolnym, z uwzględnieniem modeli interakcji dziecko – nauczyciel.
- **UMIEJĘTNOŚCI**
Rozwijanie umiejętności w zakresie kształcenia językowego (czytanie i pisanie) i czynnościowego nauczania matematyki jako jednych z podstawowych narzędzi poznawania świata.
- **POSTAWY**
Propagowanie innowacyjnego i oryginalnego podejścia do podejmowanych działań w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji

LICZBA GODZIN: 32

UZASADNIENIE TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE:

Opracowując założenia programu doskonalenia przedmiotowego w zakresie edukacji wczesnoszkolnej skoncentrowaliśmy się na kompetencjach kluczowych niezbędnych w rozwijaniu predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka w I etapie kształcenia. Określone zostały następujące obszary:

1. Ocenianie kształtujące.
2. Uczenie się dziecka w I etapie edukacyjnym.
3. Umiejętności językowe.
4. Umiejętności matematyczne.
5. Elementy twórczego myślenia rozwijające zdolności poznawcze i działania uczniów.

PLAN SZKOLENIA

Lp.	Tytuł modułu	Liczba godzin
1.	Ocenianie służące uczeniu się dziecka. 1. Elementy oceniania kształtującego w pracy z uczniem w wieku 6 – 8/9 lat - praktyczne rozwiązania.	4
2.	Pytam, działam, rozumiem - uczenie się dziecka w I etapie edukacyjnym. 1. Metody organizowania uczenia się dziecka w wieku 6 - 9 lat..	4
3.	Matematyka zabawą czy zabawa w matematyce? 1. Czynnościowe nauczanie matematyki, czyli jak uczyć poprzez aktywność i zabawę - ćwiczenia. 2. Polubić zadania z treścią - czytanki matematyczne i różnorodność w sposobach dochodzenia do celu - ćwiczenia.	8
4.	Wiem co czytam i piszę! 1. Czytanie – technika i rozumienie tekstu - na przykładach gier i zabawach słownych. 2. Pisanie – praca z tekstem - metody zorientowane na działanie, aktywizujące intelekt, emocje oraz czynności manualne ucznia.	8
5.	Od twórczego myślenia do kreatywnego działania. 1. Prezentacja technik i metod twórczego myślenia w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem w edukacji wczesnoszkolnej - ćwiczenia. 2. Jak ograniczyć sztywność i szablonowość a uruchomić fantazję i wyobraźnię w kontekście umiejętności językowych i matematycznych - ćwiczenia.	8

TYTUŁ PROGRAMU: *Edukacja wczesnoszkolna wsparta TIK*

CELE OGÓLNE:

- Doskonalenie kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji ucznia z uwzględnieniem specyfiki wieku wczesnoszkolnego.
- Nabycie umiejętności bezpiecznego korzystania z TIK.
- Doskonalenie umiejętności użycia nowych technologii do kształcenia językowego (w szczególności umiejętności czytania i pisanie) oraz do edukacji matematycznej uczniów.
- Nabycie umiejętności pracy z przykładowymi narzędziami TIK pomagającymi wspierać twórcze i logiczne myślenie dzieci.
- Zapoznanie się z praktycznym zastosowaniem elementów oceniania kształtującego.
- Zapoznanie się z przykładami dobrej praktyki, dotyczącymi zastosowań TIK w edukacji wczesnoszkolnej.

FORMA DOSKONALENIA: kurs doskonalący on-line

Metody pracy:

- **Praca indywidualna uczestnika.**
 - Główną formą pracy uczestnika szkolenia jest jego indywidualna praca podczas szkolenia on-line. Zapoznaje się on z przygotowanymi materiałami i wykonuje zaproponowane zadania.
- **Dyskusja na forum.**
 - Podczas szkolenia zaplanowane są dyskusje online, mające na celu wymianę poglądów i doświadczeń słuchaczy oraz prowadzącego. W tym celu na platformie szkoleniowej zostanie założone.
 - Specjalne forum dostępne po zalogowaniu się na platformę szkolenia.

LICZBA GODZIN: 8

PLAN SZKOLENIA

Lp.	Tytuł modułu	Liczba godzin
1.	Bezpiecznie i z głową – jak mądrze wykorzystywać TIK w edukacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym.	2
2.	Liczmy na dobrą zabawę – edukacja matematyczna i myślenie logiczne wsparte TIK.	3
3.	Cyfrowe opowieści – rozwijanie umiejętności językowych i kreatywności z wykorzystaniem nowych technologii.	3