

PROGRAM DOSKONALENIA PRZEDMIOTOWEGO W ZAKRESIE WYKORZYSTANIA TIK

TYTUŁ PROGRAMU: *Nauczanie z TIK w XXI wieku*

CELE OGÓLNE:

- Podniesienie kompetencji w zakresie stosowania środków i narzędzi TIK do uczenia się i nauczania.
- Pogłębienie wiedzy na temat zasobów Internetu przydatnych w pracy dydaktycznej.
- Zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń na które uczeń może być narażony korzystając z TIK oraz profilaktyką w tym zakresie.
- Nabycie umiejętności tworzenia materiałów multimedialnych w tym obróbki dźwięku, grafiki i filmów.
- Nabycie umiejętności wykorzystania narzędzi Web 2.0 w procesie kształcenia i samokształcenia.

LICZBA GODZIN: 16

UZASADNIENIE TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE:

Tworząca się infrastruktura informatyczna z dynamicznie narastającą liczbą informacji ma coraz większy wpływ na nasze życie codzienne. Możemy stwierdzić wzrost dostępności komputerów i Internetu w naszym kraju. W pierwszej połowie 2013 roku komputery były w 70% gospodarstw domowych, natomiast dostęp do Internetu ma 67% tych gospodarstw (Czapiński J., Panek T. (red.). Diagnoza społeczna [2013]. www.diagnoza.com [dostęp: 15.10.2013]. Spowodowane jest to między innymi rozwojem samego Internetu, przybywaniem treści i liczby zastosowań, pojawieniem się nowych usług. Przekłada się to także na zmianę sposobów korzystania z Internetu. Niepokój może budzić fakt, że umiejętności obsługi komputerów posiadane przez użytkowników są bardzo różne. Potrzebne jest kształcenie młodych ludzi w zakresie kompetencji medialnych, w tym postawy świadomego odbiorcy mediów: aktywnego (poszukującego prawdy o świecie), selektywnego (potrafiącego wybierać) i krytycznego (niedowierającego i sprawdzającego wiarygodność przekazu w różnych źródłach) (Drzewiecki, 2010, s. 6).

Nowe technologie nadają nową wartość uczeniu się i nauczaniu. Edukacja ma również coraz większe znaczenie ze względu na dynamikę zmian zachodzących na rynku pracy wywołanych postępem naukowo-technicznym. Z pedagogicznego punktu widzenia edukacyjna przydatność i atrakcyjność nowych technologii wynika z ich cech szczególnych: polisensoryczności, multimedialności, interaktywności, możliwości imitowania rzeczywistych zjawisk i procesów, komunikacyjności oraz zdolności do tworzenia wirtualnej rzeczywistości (por. Tanaś, 2005, s. 37). Potrzeba więc stałego kształcenia i samokształcenia w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej w realiach XXI wieku.

PLAN SZKOLENIA

Lp.	Tytuł modułu	Liczba godzin
1.	Mądre i użyteczne korzystanie z Internetu	4
2.	Świat multimedialny	6
3.	Praca w chmurze na co dzień	6