

PROGRAM DOSKONALENIA PRZEDMIOTOWEGO W ZAKRESIE WYKORZYSTANIA TIK

TYTUŁ PROGRAMU: *nowe trendy w zakresie nauczania i uczenia się wspomaganego TIK*

CELE OGÓLNE:

- Zapoznanie się z nowymi kierunkami w zakresie kształcenia wspomaganego TIK.
- Poznanie podstawowych założeń dotyczących organizacji i prowadzenia nauczania przez Internet, w tym z wykorzystaniem platformy Moodle.
- Nabycie umiejętności pracy na platformie Moodle w roli ucznia – uczenie się na odległość na przykładzie konkretnych materiałów (kursu).
- Poznanie podstawowych możliwości platformy online – różnych aktywności i ich metodycznego znaczenia.
- Poznanie wybranych aspektów prawnych i etycznych, związanych z zastosowaniami TIK w edukacji – znaczenie i zastosowanie materiałów opatrzonych wolnymi licencjami.
- Zapoznanie się z przykładami dobrej praktyki, dotyczącymi zastosowań TIK.

FORMA DOSKONALENIA: kurs doskonalący online

LICZBA GODZIN: 4

UZASADNIENIE TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE:

W ciągu ostatnich lat, wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, znacząco wzrosło zainteresowanie nauką online.

Z dostępnych platform zdalnego nauczania dużą popularność zdobyła platforma Moodle, która jest rozprowadzana za darmo jako oprogramowanie open source, zgodnie z licencją GNU GPL.

Bogactwo narzędzi, w które jest wyposażona, pozwala nauczycielowi na stosunkowo proste utworzenie własnej bazy pomocy dydaktycznych i na zbudowanie autorskiej obudowy metodyczno-dydaktycznej do nauczanego przedmiotu, z hiperłączami do znanych i mniej znanych (lecz sprawdzonych przez samego nauczyciela) źródeł wiedzy internetowej.

Platforma umożliwia sprawne komunikowanie się, prowadzenie konsultacji z zalogowanymi uczniami, a także otrzymywanie za pośrednictwem forum lub czatu – na bieżąco – informacji zwrotnej o postępach nauki (uczeń) lub braku rozumienia danego tematu (nauczyciel).

Uczący się korzystają swobodnie, za pomocą platformy, z wszelkich udogodnień dostępu do treści edukacyjnych: elektronicznych materiałów, ćwiczeń, testów, czy innych zasobów edukacyjnych, by kształcenie mogło przebiegać w dowolnym czasie i w dowolnym miejscu.

Wprawdzie uczeń w dużo większym stopniu, niż w tradycyjnym nauczaniu, decyduje o przebiegu i merytorycznej treści procesu edukacyjnego, wymaga to jednak świadomego zaangażowania, większej samodyscypliny i odpowiedzialności.

PLAN SZKOLENIA

Lp.	Tytuł zajęć	Liczba godzin
1.	Wykład: <i>Nowe trendy w zakresie nauczania wspomaganego TIK wraz z przykładami</i>	1,5 h
2.	Sprawdź się – wykonanie quizu	
3.	Przykłady dobrej praktyki	1 h
4.	Nowe trendy w nauczaniu – uczestnictwo w forum dyskusyjnym	0,5 h
5.	Moja praca na kursie – udział w głosowaniu	
6.	Moja lekcja – projektowanie scenariusza zajęć z zastosowaniem metody odwróconej klasy	1 h