

PROGRAM DOSKONALENIA KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH NAUCZYCIELI

TYTUŁ PROGRAMU: Droga do sukcesu – kompetencje, kreatywność, kariera

CELE OGÓLNE:

▪ WIEDZA

Zdobycie przez nauczycieli różnych etapów i przedmiotów nauczania wiedzy teoretycznej na temat kompetencji społecznych i nauki praktycznego jej zastosowania w diagnozie uczniów.

▪ UMIEJĘTNOŚCI

Nabywanie przez nauczycieli różnych etapów i przedmiotów nauczania umiejętności efektywnego radzenia sobie w określonych sytuacjach społecznych i osiąganie zamierzonych celów w zgodzie z oczekiwaniami społecznymi.

▪ POSTAWY

Kształtowanie postaw uczestników szkolenia w procesie wspólnego uczenia – nabywanie i modyfikowanie, ze szczególnym uwzględnieniem osobistych doświadczeń jednostki.

LICZBA GODZIN: 16

UZASADNIENIE TEORETYCZNO-EMPIRYCZNE:

Umiejętności społeczne we współczesnym świecie stanowią jedną z kluczowych kompetencji, pożądaną zarówno w kontekście życia osobistego, jak i zawodowego. Pojęcie kompetencji wprowadził w 1959 roku R. White, który zajmował się problematyką wywierania wpływu na otoczenie. Przez „kompetencje” rozumiał specyficzną umiejętność, czyli taką, która doprowadza do skutecznej interakcji z otoczeniem. Tak rozumiane kompetencje powiązał z umiejętnościami społecznymi.

Kompetencje społeczne nabywane są i kształtowane w toku socjalizacji, w kontekście interakcji z innymi ludźmi. W toku życia napotykamy na różne sytuacje społeczne, dzięki którym zdobywamy nowe doświadczenia i umiejętności. W tym kontekście duże znaczenie ma tzw. „trening społeczny”. Podkreślić należy, że kompetencje rozwijamy i doskonalimy przez całe życie.

Aby nauczyciel mógł stosować względem ucznia odpowiednie formy oddziaływań psychopedagogicznych sam musi być wyposażony w odpowiedni zakres wiedzy i umiejętności, sprawnie funkcjonować na trzech wymiarach: poznawczym, emocjonalnym, behawioralnym.

PLAN SZKOLENIA

Lp.	Tytuł modułu	Liczba godzin
1	Ja jako człowiek 1. Myślenie strategiczne 2. Motywowanie siebie 3. Odporność na stres	8
2	Ja jako członek zespołu i społeczności 1. Budowanie autorytetu 2. Wywieranie wpływu 3. Zarządzanie zespołem	8